

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

 Е.П. НЕКРЫЛОВА  
Протокол от 30.08 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
МЕТОДИСТ

 Е.В. РУДАКОВА  
30 / 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР МОУ ГИМНАЗИИ № 13  
О.Н. БОНДАРЕВА  
ПРИКАЗ ОТ 30.08 2024 № 290г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Эрудит»  
для обучающихся 2-х классов  
на 2024-2025 учебный год  
Срок реализации 1 год  
(34 часа)

Составитель: Филатова Наталья Владимировна

Волгоград, 2024 год

## Пояснительная записка

### *Общая характеристика курса внеурочной деятельности курса «Эрудит»*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы курса «Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю» И.В. Шалагиной, Н.С.Кассель, Рабочей программы воспитания МОУ Гимназия № 13.

### *Актуальность программы*

В последние годы среди проблем, оказавшихся в центре внимания специалистов, работающих в области педагогики и психологии видное место заняла проблема интеллектуального развития детей. И уже в начальной школе перед учителем стоит задача научить детей анализировать, сравнивать и обобщать информацию, полученную в результате взаимодействия с объектами и явлениями не только конкретного, но и абстрактного мира.

Одной из основных задач внеурочной деятельности является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на повышенном уровне с опорой на интеграцию учебных предметов. Для решения этой задачи и была разработана данная программа.

***Целью программы*** является углубление и расширение знаний по русскому языку

#### ***Задачи:***

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; планировать и контролировать свои действия;
- формирование и развитие фонематических процессов;
- уточнение и расширение лексического запаса
- формирование полноценной связной устной и письменной речи.

#### ***Место курса внеурочной деятельности «Эрудит» в образовательной программе***

Программа внеурочной деятельности «Эрудит» предназначена для учащихся 2-ых классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: - 34 часа в год.

*Возраст детей - 7-8 лет.*

*Режим работы – 1 раз в неделю*

#### ***Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Эрудит»***

Программа предусматривает соблюдение одновременности работы над всеми компонентами языковой системы: звуковой стороной речи и лексико-грамматическим строем. Работа по развитию речи является системной, охватывает все ее стороны (словарь, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решает ряд специфических задач.

### **Формы учёта знаний, умений**

Проведение тематических викторин, конкурс сочинений.

### **Основное содержание программы**

#### **Формирование и развитие фонематических представлений.(2 ч.)**

Звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Дифференциация гласных звуков (букв) по признаку ударности-безударности. Звуковой анализ и синтез слова. Слоговой анализ и синтез слова. Слог. Ударение.

#### **Формирование лексико-грамматической стороны речи.(9 ч.)**

Значение речи в жизни человека. Речь. Слова-названия предметов (имена существительные). Слова- названия признаков (имена прилагательные). Слова-названия действий (глаголы). Предложение. Дифференциация понятий: «слово», «предложение». Работа над смысловым содержанием пословиц, поговорок, фразеологических оборотов. Работа с синонимами, антонимами, омонимами.

#### **Развитие связной речи. (23 ч.)**

Текст. Тема текста. Опорные слова. Заглавие текста. Деление текста на предложения. Составление предложений на заданную тему. Составление полных, кратких ответов на вопросы. Пересказ с опорой на вопросы.

### **Планируемые образовательные результаты.**

#### **Предметные результаты:**

- уметь производить звуко-слоговой анализ и синтез слова;
- определять место ударения в слове;
- вычленять в тексте опорные слова;
- определять тему и основную мысль текста;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему.

#### **Личностные результаты:**

- мотивация учащихся на общение с взрослыми и сверстниками;
- сформированы адекватная самооценка и умение самостоятельно решать проблемы, адекватные возрасту

#### **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:** развиты умения

- планировать своё действие в сооьвьествеии с поставленной задачей и условиями ее реализации (составление плана и последовательности действий).
- работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

**Познавательные УУД:**

- искать и выделятьнеобходимую информацию для получения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

**Коммуникативные УУД:**

- учиться работать в паре, группе;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе,
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве.

К концу года обучающиеся *должны знать и уметь:*

- основные грамматические термины;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, компетенцией личностного саморазвития;
- на уровне результатов в предметной области «Филология» – овладеть первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; уметь ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и т.д.

***Учебно – методическое обеспечение***

*Литература основная и дополнительная:*

- 1.Белицкая,Н.Г. Школьные олимпиады. Начальная школа.2-4 классы/Н.Г.Белицкая,А.О.Орг.-М.: Айрис-пресс,2013.-128 с.-(Школьные олимпиады)
- 2.Рындина,Н.Д. Мир логики.Развивающие занятия для начальной школы/ Н.Д.Рындина.-Ростов н/Д: Феникс,2008.-206 с.-(Здравствуй,школа!).
- 3.Узорова,О.В. Все предметы начальной школы в викторинах/ О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова.- М: АСТ: Астрель,2009.- 127 с.

**Учебно – тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Формирование и развитие фонематических представлений	2 ч.	1 ч.	1 ч.
2.	Формирование лексико-грамматической стороны речи	9 ч.	1 ч.	8 ч.
3.	Развитие связной речи	23 ч.	20 ч.	3 ч.
ИТОГО		34 ч.	22 ч.	12 ч.

**Календарно – тематический план  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание программы	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		план	факт	
1.	Слово.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
2.	Определение лексического значения слова.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
3.	Прямое и переносное значение слова.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
4.	Однозначные и многозначные слова			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
5.	Слова- названия предметов (имена существительные).			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
6.	Слова-названия признаков предметов (имена прилагательные)			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
7.	Слова-названия действий (глаголы)			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
8.	Местоимения			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
9.	Предложение и словосочетание. Их отличие.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
10.	Знаки препинания в конце предложения			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
11.	Открытия эрудитов. Викторина.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
12.	Признаки текста..			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
13.	Текст. Тема текста.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
14.	Текст.Основная мысль текста.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
15.	Текст.опорные слова.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
16.	Абзац. Связь предложений в тексте.части текста. Опорные слова.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
17.	Деление текста на части.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
19.	План текста.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
20.	Тип текста. Текст -повествование.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
21.	Текст-описание.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
22.	Сочинение-описание по готовому началу.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
23	Текст-рассуждение.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
24.	Открытие эрудитов. Вкторина.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
25- 26	Орфограммы.Безударные гласные.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
27.	Орфограммы. Парные согласные.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
28.	Орфограммы. Ь -показатель мягкости согласных.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>

29.	Орфограммы. Разделительный Ъ.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
30.	Орфограммы. Предлоги приставки.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
31.	Родственные слова или формы одного слова?			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
32.	Состав слова.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
33.	Открытия эрудитов. Викторина			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
34.	Викторина.			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>